

W kilku zdaniach chciałabym podsumować wnioski wynikające z przeprowadzonej ankiety, a w dalszej części podzielić się szczegółowym opisem wyników.

W ankiecie wzięło udział 20 osób. Wyniki zostały zebrane praktycznie w ciągu 2 dni. Grupa zdecydowanie wyraża chęć korzystania z wycieczek i określa pełne zainteresowanie dzieci oraz zadowolenie z ich udziału w wycieczkach organizowanych przez szkołę.

Większa część grupy opowiada się za 3-4 mniejszymi aktywnościami i jedną większą wycieczką w semestrze. Średni akceptowalny koszt dalszej wycieczki to 163 zł, dwie osoby wskazały, że najlepiej, gdyby zamykał się on w kwocie 80 zł.

Duża część grupy wykazuje zainteresowanie większą możliwością angażowania się w działania Rady Rodziców, tj. proponowanie wycieczek, ustalanie prezentów. Jednocześnie z uwagi na liczne informacje przekazywane na grupie, blisko połowa uczestników wskazała, że często ważne komunikaty umykają uwadze członków grupy, konieczne będzie uporządkowanie wewnętrznie spraw, które są przekazywane w tym miejscu. Rozważam założenie propozycji utworzenia grupy tylko dla rodziców, którzy wyrażają chęć dzielenia się informacjami na szerszą skalę (propozycje wycieczek, prezentów, przekazywanie zadań), a w obecnej pozostawienia samych ważnych komunikatów, które przekazywane miałyby być poza Librusem.

Grupie zależy, żeby informacje o propozycjach wycieczek były przekazywane możliwie jak najwcześniej, zawierały określony plan wycieczek. Koszty wycieczek mają znaczenie, ale nie są powodem braku chęci udziału w nich.

Mamy już w tym momencie kilka propozycji wyjazdów, w tym dwie z konkretnymi zamiarami i sugerowanym planem.

Ze swojej strony proponuję skorzystanie z **oferty BEZPŁATNYCH warsztatów pszczelarskich** organizowanych przez mojego współpracownika, a jednocześnie wielkiego miłośnika pszczelarstwa. Warsztaty są prowadzone w Starym Bojanowie, 400 m od stacji PKP, także wystarczyłaby sama organizacja transportu (pociąg lub autobus).

Druga propozycja to **spotkanie rodzice dzieci w Leśnej Bazie Puszczykowo**, myślę, że integracja grupy na pozaszkolnym gruncie, to sugestia warta wzięcia pod uwagę.

W imieniu grupy chcielibyśmy podziękować Pani za przychylenie się do prośby o przekazywanie informacji przez Librusa i możliwość wzięcia udziału przez dzieci w wycieczce do Biskupina i w spotkaniu z autorem.

W ankiecie pojawiły się głosy, że konflikty w grupie powinny być omawiane poza zebraniem i w przypadku nieporozumień powinny zostać one wyjaśnione w drodze służbowej.

Trwają jeszcze ustalenia w temacie zmiany przewodniczącego Rady Rodziców.

A przechodząc do szczegółowych wyników:

1. 100% chce, żeby dzieci jeździły na wycieczki.
2. Nikt nie wskazał powodów, dla których nie chciałby, aby jego dziecko jeździło na wycieczki.

3. 55% wskazało, że mniejsze aktywności typu warsztaty/ laboratoria, wyjścia do kina/ teatru powinny się odbywać 3-4 razy w semestrze, 30% 1-2 razy w semestrze, 15% 5 razy w semestrze lub więcej.
4. 50% chce, żeby wycieczki całonienne odbywały się 1 raz na semestr, 30% 2-3 razy w semestrze, 10% podało 1 raz w roku szkolnym, 5% 1-2 razy w semestrze, 5% 4-5 razy w semestrze.
5. 55% chce móc sugerować, gdzie dzieci pojadą.
6. Za najbardziej wartościowe uważane są następujące aktywności:
 - wyjazdy jednodniowe do pobliskich atrakcji – 13 wskazań,
 - wyjścia do kina/ teatru oraz spotkania z ciekawymi ludźmi – po 10 wskazań,
 - laboratoria, warsztaty – 9 wskazań,
 - parki narodowe – 5 wskazań,
 - dalsze wycieczki autokarowe i muzea – po 4 wskazania,
 - wśród innych propozycji wskazany został *Wyjazd na przykład do Majalandu*.
7. Według wskazań nasze dzieci najbardziej interesują następujące typy wycieczek:
 - edukacyjne, przyrodnicze i sportowe – po 8 wskazań,
 - turystyczne – 5 wskazań,
 - kulturalne – 4 wskazania,
 - wśród innych propozycji wskazane zostały kreatywne, plac zabaw typu Majoland, atrakcje, na które dzieci często z rodzicami nie pojadą
8. Wśród propozycji aktywności/ wycieczek wartych uwagi wskazane zostały:
 - zwiedzanie miast polskich
 - wyjścia do kina, teatru
plac zabaw typu Majaland
 - wycieczki z warsztatami tworzenia „czegoś” szkło, ceramika, świece, lizaki itd.
 - spotkanie z byłym oficerem GROMu, który prowadzi działania edukacyjne w zakresie zagrożeń w szkołach - <https://www.szkoleniaat.pl/o-nas/>
 - Kórnik, Rogalin, Biskupin, Gniezno, Stary Rynek w Poznaniu, Toruń
 - Katedra Poznańska, Ogród Botaniczny
 - sugestia rezygnacji z Fun Lub
 - warsztaty pszczelarskie w Starym Bojanowie
 - Leśna Baza Puszczykowo integracja rodzice i dzieci
9. Według wskazań 100% dzieci lubi jeździć na wycieczki.
10. 100% wskazuje, że dzieci chętnie biorą udział w wycieczkach organizowanych przez szkołę.
11. Wśród kwestii, które wpływają na chęć udziału dziecka w wycieczce wskazane zostały:
 - *Zobaczenie czegoś nowego*
 - *Zwiedzanie nowych miejsc*
 - *Zajęcia manualne*
 - *Warsztaty*
 - *Interesujące miejsce*
 - *brak powtarzalności warsztatów (coś nowego, pomijając warsztaty typu malowanie na czymkolwiek, robienie mazurków - już było), warsztaty z odświeżoną formą*
 - *Ciekawe zajęcia rozwijające wiedzę*
 - *Ciekawe zajęcia x 2*
 - *dziecko we wszystkim znajduje zainteresowanie*
 - *chęć uczestnictwa w każdej aktywności, nieważne jakiej, byle w towarzystwie swoich kolegów i koleżanek*

12. Jako najważniejsze elementy wycieczek wymienione zostały:

- program wycieczki/ program edukacyjny (ciekawý, połączony z zabawą i czasem wolnym) – 13 wskazań
- bezpieczeństwo – 9 wskazań
- koszty – 5 wskazań
- stosunek jakości do ceny , koszt ma zasadnicze znaczenie (np. w ocenie ankietowanego koszt 100 zł za warsztaty w Dymaczewie jest zbyt wysoki i sugerowałby inną (odleglejszą) destynację
- atrakcje – 2 wskazania
- warunki transportu
- walory wynikające z niej
- czas wolny,
czas edukacyjny
- brak powtarzalności

13. Za akceptowalne koszty wycieczek wskazano:

- 100 zł, 150 zł, 200 zł, 250 zł i więcej – po 4 wskazania
- do 80 zł – 2 wskazania
- inne: 300 za całodniową, w zależności od rodzaju wycieczki

14. 100% określiło, że nie potrzebuje wsparcia finansowego, aby dziecko wzięło udział w wycieczkach.

15. 45% wskazuje, że informacje o proponowanych wycieczkach powinny zostać przekazane miesiąc przed wycieczką, 25% na 2 tygodnie przed planowanym terminem wycieczki, 10% tydzień przed planowaną wycieczką, wśród 4 innych wskazań określono:

- *Powinien powstać harmonogram ewentualnie wyjazdów na początku roku szkolnego*
- *Wycieczka całodniowa powinna być informowana z co najmniej 2-miesięcznym*
- *Dwa miesiące*
- *Zawsze na początku semestru*

16. 50% określiło, że informacje o proponowanych wycieczkach powinny być przekazywane na Librusie, 20% na zebraniu, 20% na grupie, w 2 innych wskazaniach określono:

- *Ogólne przedstawienie informacji o proponowanych wycieczkach na zebraniu, później przed zbliżającą się wycieczką krótkie przypomnienie oraz omówienie dokładnie programu na grupie/librusie*
- *Na librusie z wyprzedzeniem. Tak żeby można było się zapoznać z programem, terminem i na zebraniu przedyskutować/ zgłosić chęć udziału. Sposób prezentacji ostatniej wycieczki do Mrówek był bardzo dziwny. Podanie kwoty i terminu i oczekiwanie decyzji już teraz nie było w porządku. Takie sprawy trzeba często przeanalizować i uzgodnić z małżonkiem/drugim rodzicem który przecież nie jest obecny na zebraniu*

17. 55% wskazuje, że dobrą formą podejmowania decyzji o wycieczkach jest głosowanie na grupie, 35% nie zgadza się z takim stwierdzeniem, wśród innych wskazań podano:

- *Wiadomość na grupie można z łatwością pominąć kiedy nie ma się płynności w czytaniu A każdy ma własne obowiązki zarówno służbowe jak i domowe i nie zawsze jest czas na odczytywanie wiadomości więc informacja powinna znaleźć się na Librusie że na grupie takie głosowanie się odbywa tego zabrakło ostatnio dlatego w ogóle nie mieliśmy świadomości że głosowanie się odbywa.*
- *Głosowanie powinno odbywać się na zebraniu podczas podawania propozycji wycieczek*

18. Informacje istotne w ramach proponowanej wycieczki to według wskazań:

- *Termin, koszt, program atrakcji*

- Termin, koszt i program
 - Program wycieczki, termin i koszty
 - Program wycieczki, czas, miejsce, koszt
 - Plan wycieczki i cena
 - Planowany termin plan wycieczki i koszt
 - Oprócz terminu i ceny to Program I więcej czasu na podjęcie decyzji
 - Kwota Program wycieczki
 - Koszt, miejsce, program
 - Koszt, lokalizacja, program
 - Koszta, gdzie, informacje o planowanych wydarzeniach podczas niej
 - Jaki jest plan wycieczki, w jakich godzinach będzie się odbywała
 - Jak będzie wyglądał dojazd i program wycieczki
 - Czy pani poradzi sobie z dziećmi na wycieczce bo w klasie prosi o pomoc rodziców.
19. 45% wskazało, że pominęło ważne informacje na grupie i tego powodu nie oddało głosu na wycieczkę lub nie dostarczyło na nią zgody.
20. Odpowiednio 40% osób wskazało, że chciałoby dzielić się swoimi propozycjami aktywności/ wycieczek i mieć realny wpływ na wybór oferty w tym zakresie, 40% nie jest tym zainteresowanych, wśród 4 innych wskazań określono:
- Chciałbym mieć realny wpływ
 - Przedstawienie propozycji wspólnych na zebraniu na początku roku ewentualne miejsca
 - Uważam, że jeśli będzie można samodzielnie proponować wycieczki zrobi się zbyt duży bałagan na grupie i w konsekwencji wyjazd się nie odbędzie
 - Propozycje zgłaszać do p. Pameli i wybór większością głosów
21. 50% ocenia swoje zaangażowanie w działalność grupy rodzicielskiej jako wysokie lub bardzo wysokie, 25% na średnim poziomie, 20% na niskim, 5% na bardzo niskim poziomie.
22. Jedna osoba wskazała, że jest zainteresowana zostać członkiem Rady Rodziców, z kolei w pozostałych wskazaniach zaproponowano, aby członkiem Rady Rodziców były Pani Karolina mama Bartka, Pani Marzena mama Kuby, Pani Anna mama Janka.
23. Ważne kwestie, jakimi chciało się dodatkowo podzielić 5 uczestników, to:
- Za wybór krótszych wycieczek zdałabym się na doświadczen i pomysły wychowawcy - tak było u starszych dzieci i się sprawdzało tym dłuższy proces decyzyjny
 - Ważne sprawy dotyczące naszych dzieci wycieczki zadania domowe ,sprawdziany ,zadania ze strony Pani Pameli powinny być przekazywane na librusie ...nie na grupie Jeżeli ktoś ma jakiś problem do rozwiązania z.Pania Pamela niech to załatwia osobiście nie na grupie i nie przez przewodniczącego i nie na zebraniach. Szacunek na grupie bez narzucania pewnych rzeczy i uszanowanie zdania drugiego rodzica. Każda decyzję rodzica pozostawiamy bez komentarza.to pozwoli uniknąć kontrowersji
 - Warsztaty i wycieczki są dodatkowym elementem edukacji dzieci oprócz tego co dzieci mają zaproponowane w szkole mają zajęcia, w których uczestniczą.
 - Chęć proponowania lub głosowania jeśli chodzi o prezenty dla dzieci i pani Pameli.Moim zdaniem płacimy składkę klasową ale nie mamy wiedzy co będzie ofiarowane wyżej wymienionym.Wiadomo dopiero po zakupie
 - Roszczeniowość oraz brak zaangażowania rodziców w działanie grupy, brak samokrytyki rodziców, brak zainteresowania życiem szkolnym przez rodziców, brak odpowiedzialności rodziców za podejmowane decyzje